

Apresentação

Avanço e Exclusão: Duas
Fases da Era Digital - Uma
Análise Sociotécnica das TIC

Apresentação

Financiamento: PROBIC PUC Minas 2006/282

Período de Execução: fevereiro à dezembro de 2006

Orientador: Prof. Marcelo Souza Nery

Titulação: Mestre

Bolsista: Lesandro Ponciano dos Santos

Curso Bacharelado em Sistemas de Informação
PUC Minas em Guanhães

Agenda

- Introdução
- Problemas
- Objetivos
- Motivação e Justificativa
- Conclusões Parciais
- Revisão Bibliográfica
- Fundamentação Teórica
- Estudo de Caso

Introdução

- O Curso Bacharelado em Sistemas de Informação é um curso multidisciplinar (SBC, 1999)
- Contextualização dos Sistemas de Informação em termos sociais
- “Uma análise sociotécnica das TICs”

Problemas

- Como a evolução das TICs ocasionou o surgimento da **exclusão digital**?
- Como utilizar as novas TICs na promoção de inclusão digital, social e desenvolvimento econômico?
- Como as cidades do interior estão se apropriando e utilizando as TICs?

Objetivos

- Estudar a inclusão digital sob a ótica técnica de desenvolvimento de sistemas e projeções econômicas
- Propor paradigmas de TIC´s que favoreçam a inclusão digital entre estudante de escolas públicas do interior
- Analisar a influência da atividade econômica das cidades nos seus níveis de inclusão digital

Motivação e Justificativa

- Descobrir formas de aplicar os conhecimentos acerca das TICs em cidades do interior de modo a contribuir com a inclusão digital e desenvolvimento sócio-econômico

Revisão Bibliográfica

- Os três pilares da inclusão digital: Educação, Renda e TICs (Filho, 2003)
- Software livre: meio de redução de custos de instalação de centros de inclusão digital (Kun, 2005) e (Silveira, 2003)
- TV digital: “democratização do acesso à informação promovendo as inclusões sociais e digitais” (MC, 2003)

Fundamentação Teórica

- Sociedade da Informação: Novas formas de organização social desenvolvidas a partir do uso das TICs (Takahashi, 2000)
- Infoeconomia: A economia do novo milênio, da Sociedade da Informação (Zuffo, 2003)
- Inclusão digital (Cruz, 2004)

Estudo de Caso

- Identificar os níveis de inclusão digital entre estudantes das cidade de Guanhães e Sabinópolis localizadas no Vale do Rio Doce

Estudo de Caso



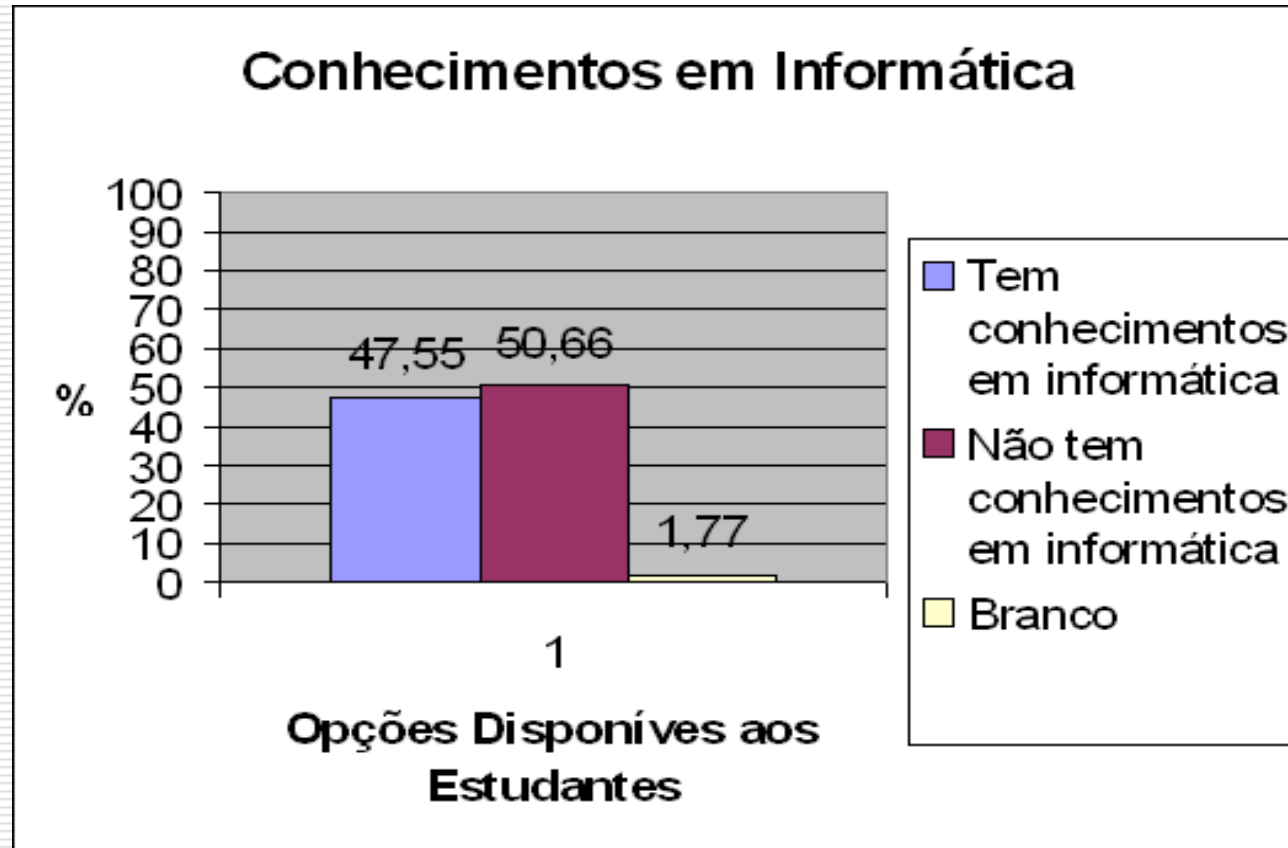
Fonte: Wikipédia

Em destaque o Vale do Rio Doce

Estudo de Caso

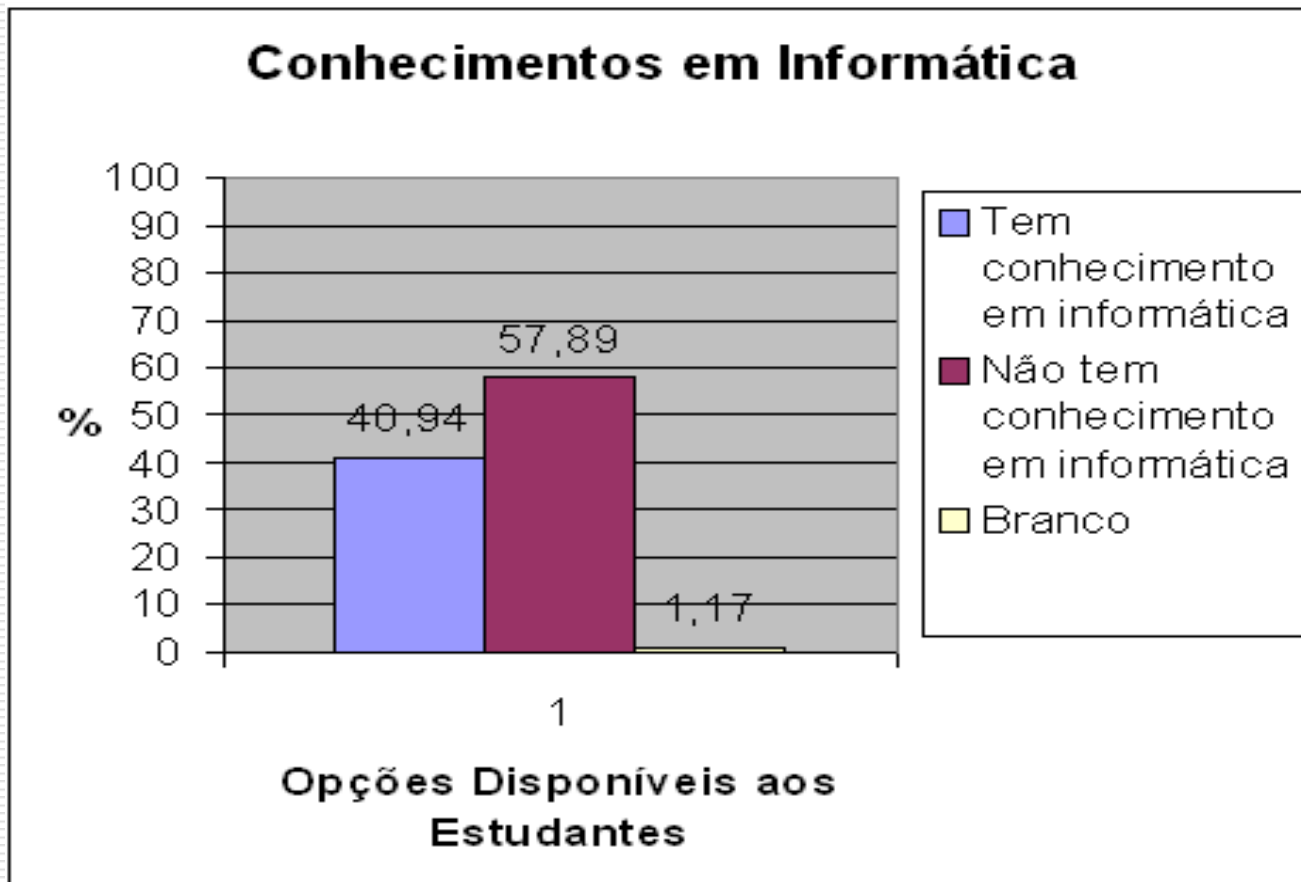
- Aplicação de questionários a 396 alunos que cursam entre 5ª série do ensino fundamental à 3ª série do ensino médio
- Entrevistas com diretores de escolas e diretores de entidades ligadas à projetos de inclusão digital nos municípios

Estudo de Caso



Dados apurados, através de questionários, em Guanhães

Estudo de Caso



Dados apurados, através de questionários, em Sabinópolis

Estudo de Caso

Onde usa o computador com maior freqüência?		Qual o software ou serviço mais usado?		Onde aprendeu a usar o computador?	
Em casa	23,68%	Editor de texto	27,03%	Sozinho	17,24%
Na escola	0,00%	Planilha eletrônica	6,31%	Escola	1,72%
No trabalho	8,77%	Editor de Imagens	1,80%	Cursos gratuitos	9,48%
Em telecentros	21,93%	Jogos	26,13%	Cursos pagos	54,31%
Bibliotecas ou outros locais	45,61%	Internet	38,74%	Outros locais diferentes dos citados	17,24%

Dados apurados, através questionários, em Guanhães

Estudo de Caso

Onde usa o computador com maior freqüência?		Qual o software ou serviço mais usado?		Onde aprendeu a usar o computador?	
Em casa	24,32%	Editor de texto	16,9%	Sozinho	20,78%
Na escola	9,46%	Planilha eletrônica	1,41%	Escola	9,09%
No trabalho	6,76%	Editor de Imagens	4,23%	Cursos gratuitos	7,79%
Em telecentros	10,81%	Jogos	40,85%	Cursos pagos	50,65%
Bibliotecas ou outros locais	48,65%	Internet	36,62%	Outros locais diferentes dos citados	11,69%

Dados apurados, através questionários, em Sabinópolis

Conclusões Parciais

- Aplicabilidade do conceito: Tecnologias da Informação Inclusivas
- Alguns dados de inclusão digital na amostra em estudo estão acima dos apresentados, em níveis gerais, pelo Mapa da Exclusão Digital (FGV, 2003)
- Influência da Atividade econômica nos índices de inclusão digital nas cidades em estudo

Referências

CRUZ, Renato. **O que as empresas podem fazer pela inclusão digital**. São Paulo: Instituto Ethos, 2004.

FILHO, Antonio Mendes da Silva. **Os três pilares da inclusão digital**. Revista Espaço Acadêmico: maio de 2003. Disponível na URL: <<http://www.espacoacademico.com.br/024/24amsf.htm>>
Ultimo acesso em 28 de agosto de 2006.

KON, Fábio. **O Software Aberto e a Questão Social**. Universidade de São Paulo. Disponível na URL: <<http://www.ime.usp.br/~kon/papers/RT-SoftwareAberto.pdf>>
Acesso em: 17 de abril de 2006.

Referências

MINISTÉRIO DAS COMUNICAÇÕES. Proposta de decreto que institui o Sistema Brasileiro de Televisão Digital SBTVD. Disponível em: http://www.mc.gov.br/prit/tv_digital. Acesso em 20/04/2006.

TAKAHASHI, Tadao. **Sociedade da informação no Brasil: livro verde**. Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia, 2000.

ZUFFO, João Antônio. **A sociedade e a economia no novo milênio: os empregos e as pessoas no turbulento alvorecer do século XXI. Livro I – A tecnologia e a infossociedade**. Manole, 2003.

Final da Apresentação



PUC Minas
Guanhães